Jesús prepara a sus discípulos

Evangelio de Mateo



Enséñanos tus caminos

Currículo bíblico para niños y niñas
Nivel II, Año B, Libro 1 (diciembre a febrero)

PLAN GENERAL PARA EL CURRICULO DE NIÑAS Y NIÑOS

Nivel I, 5-7 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús nos ama Lc	Jesús nos acompaña Lc	En el principio Gn	Dios forma un pueblo Gn
B	Jesús: Dios con nosotros Lc, Mt	Jesús muestra cómo es Dios Mt	Dios libera a su pueblo Ex	Alabando a Dios I Sal
C	Jesús nos cuida Lc, Mt	Un pueblo diferente Mc	La tierra prometida Num, Jue	Personas que amaban a Dios AT

Nivel II, 8-10 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús, Dios hecho hombre Lc	Jesús da consejos para el camino Lc	Dios camina Con su pueblo 1, 2 S, R	Alabando a Dios II AT, NT
B	Jesús prepara a sus discípulos Mt	Jesús nos toma en cuenta Mt	Un pueblo rebelde 1, 2 S, R Is	Iglesia en todo el mundo NT
C	Vengan y vean Evangelios	Nace la nueva comunidad de fe Jn, Hch	Crece la comunidad de fe Hch, Flm	Nuestros héroes de la fe Gn, NT

Nivel III, 11-13 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús revela el reino Parábolas	Jesús muestra un camino diferente Lc	Los diez mandamientos AT	¡Tu y yo! AT, NT
B	Un mensaje que transforma vidas Mt	Cartas que nos hablan ¡hoy! Ev y Cartas	Profetas: palabra de juicio y esperanza Profetas del AT	La iglesia como comunidad de fe hoy I NT
C	¿Cómo empezaron las iglesias Anabautistas?	¡Cuidemos nuestra tierra! AT y NT	Recontando la historia de salvación Neh y AT	La iglesia como comunidad de fe hoy II AT y NT

Jesús prepara a sus discípulos

Evangelio de Mateo

Manual para maestras y maestros
con hojas de trabajo para fotocopiar
Nivel II, Año B, Libro I



Estos Encuentros fueron elaborados en Colombia por miembros de la iglesia Menonita de Ciudad Berna.

Escritores
Roberto Caicedo
Isdalia Ortega

Ilustraciones y diagramación
Alberto Zornoza

Coordinación
Elena y Enrique Dueck

Color y diagramación archivos PDF
Alvaro García

Jesús prepara a sus discípulos

Evangelio de Mateo

Nivel II, Año B, Libro 1
Serie: *Enséñanos tus caminos*

Copyright

ISBN

Comité editor: Janet Breneman (Guatemala, EEUU), Oscar Cuevas (Paraguay), Martha Duarte (Paraguay), Elena Dueck (Canadá, Uruguay), Enrique Dueck (Canadá, Uruguay), Virginia Liso (Argentina), Ondina Murillo (Honduras), Isdalia Ortega (Colombia), Patricia Urueña (Ecuador, Colombia)

Últimas revisiones: Luis Almán (Argentina), María Isabel Avilán (Colombia), Helen Baergen (Colombia, Canadá), Norma Rodrigues (Honduras) y el comité editor

Agradecemos a las iglesias anabautistas de Sur y Norteamérica por su apoyo y colaboración.

Agradecemos al "Consejo para la Publicación del Currículo Anabautista" por el permiso de adaptar el Plan Bíblico de Textos y las Ideas Centrales del programa JUBILEE: GOD'S GOOD NEWS (Jubileo, las buenas noticias de Dios).

Publicado por / Solicitar pedidos a:



SEMILLA
Apartado 11, Periférico
Zona 11, Cd. Guatemala
Guatemala, C.A.

Tel. 502 2485 7620
E-mail: info@semilla.org.gt
www.semilla.org.gt



CLARA
Calle 32 No.14-26
Bogotá D.C.
Colombia, S.A.

Tel. 571 285 6060
E-mail: clara_semilla@etb.net.co

Índice



Introducción al trimestre IIB1

Bienvenidos al primer trimestre del segundo año para niños y niñas de 8 a 10 años. Del currículo bíblico *Enséñanos tus caminos*. Esperamos que todos disfruten de las indicaciones para guiar estos Encuentros.

Jesús prepara a sus discípulos

Dios empieza a formar un nuevo pueblo con hombres que él escogió y que decidieron seguir a Jesús. Estos hombres, que Jesús llama sus DISCÍPULOS, son preparados por él para la extensión de su reino. Para hacerlo. Jesús utiliza distintas estrategias: les enseña a través de parábolas, les lleva a los lugares donde él va a predicar el evangelio, les da ejemplo de obediencia, les enseña a relacionarse con su Padre Dios a través de la oración y les da desafíos para sus vidas.

Este trimestre empieza en diciembre. Como podrán darse cuenta incluirá temas relacionados con la Navidad, los que nos recordarán el gran amor de Dios hacia la humanidad y el misterio de la encarnación, su valor para personajes importantes como los magos, y también su significado a nuestra fe. Aportará, a través de los encuentros elementos que enriquecerán la vida y fe de los niños y las niñas, por medio de recursos y disciplinas en el proceso de ser discípulos de Jesús.

Deseamos que este hermoso trimestre construido a partir de textos tomados del evangelio de Mateo nos conmueva, anime y sirva para seguir con gozo a Jesús, y vivir con entusiasmo la tarea de ser sus discípulos. Que sirva también para capacitarnos y ayudar a las niñas y los niños a colaborar en la extensión del reino de Dios



Vamos paso a paso

Invitamos a las maestras y los maestros a tener en cuenta las sugerencias que nos ayudan a prepararnos para acompañar a los niños y las niñas en su descubrimiento de una vida de fe.

La Preparación

Texto

Estamos usando la versión popular DIOS HABLA HOY del año 1996, publicado por las Sociedades Bíblicas Unidas, por ser más fácil y accesible. Lea, lea y lea otra vez el texto desde el principio de la semana hasta que llegue a ser suyo.

Idea central

Los textos se pueden tratar desde diferentes perspectivas pero en este Encuentro es la Idea central la que queremos destacar.

Cambios deseados

Cada verdad que aprendemos debe provocar un cambio en nuestra manera de pensar y de actuar. Se puede evaluar si ha aprendido detalles pero no siempre se ve inmediatamente si la actitud o la conducta ha cambiado. Esto dejamos al Espíritu Santo para seguir obrando.

Actividades

Una lista corta de lo que se va a hacer para poner en práctica lo estudiado. <u>Se aprende con la cabeza, el corazón y las manos.</u> Dos libros que les pueden ser útiles para incluir otras actividades y mejorar el aprendizaje son:

LOS NIÑOS Y EL REINO, Daniel Schipani, editor, publicada por CAEBC, Bogotá, Colombia, 1987;

LA ALEGRÍA DE CREAR. Sandra Cabrera Z. y Elena R. de Dueck, publicado por Mundo Hispano. El Paso, TX, 1991.

Tenga listo

Una lista de materiales que va a usar. Si no tiene lo que se menciona, trate de sustituir con lo que esté a su alcance.

Ayudas

Al lado encuentra explicaciones de alguna parte del texto. No es necesario dar toda la explicación a los niños y las niñas, pero siempre es bueno tener el trasfondo y saber contestar las preguntas.

El Encuentro

Empezamos

La clase empieza cuando llega el primer participante, por lo tanto, debe estar listo para recibirlo. Alguna cosa en la mesa o cuadros en la pared, una dinámica o una conversación, ayuda también para dirigir el pensamiento al tema que se va a tratar.

Alabamos

Se han incluido sugerencias para la alabanza. Reconocemos que en algunas iglesias se comparte la alabanza con toda la congregación. Sin embargo, podrían cantar una canción y orar una vez que estén en sus clases. Trate en lo posible de hacer participar a los niños y las niñas en todo el proceso. Encontrará los textos de los cantos en el librillo ALABAMOS que va acompañando al manual de maestras y maestros. La mayoría de los cantos han sido grabados en un CD o un cassétte del mismo nombre.

Aprendemos

La Introducción sirve para unir el tema con lo aprendido la semana anterior y motivar el interés a lo nuevo que van a escuchar.

El relato cuenta la historia bíblica. Tenga la Biblia en la mano al contar la historia para demostrar la fuente de lo que estamos contando. Se puede pedir que algunos que ya saben leer participen leyendo algunos versos.

Conversamos

Las preguntas ayudan a reforzar la idea central y a promover los Cambios deseados.

No se limite a estas preguntas. Puede ser que surjan otras para aplicar la enseñanza o el descubrimiento a su contexto.

Memorizamos

El versículo ayuda a guardar la enseñanza en la memoria. Hay diferentes indicaciones para hacer interesante la memorización - escribiendo el verso en la pizarra y quitando una palabra a la vez, poniendo las palabras en cartulina, cambiando por símbolos, u otros.

Nuestras experiencias

Aproveche ejemplos o anécdotas de su contexto para aclarar el tema. Algunas lecciones traen ideas pero use su creatividad también.

Hacemos

Como hemos dicho se «aprende también con las manos». Converse con los niños y las niñas mientras que están pintando o completando la hoja de trabajo. Busque también incluir proyectos de ayuda a la comunidad, ofrendas o trabajos donde pueden poner en práctica lo aprendido de la vida de Jesús.

Nos despedimos

En lo posible, trate de terminar con las actividades con tiempo para poder cantar orar y despedirse de los participantes.

La tarea de enseñar a la niñez
es un ministerio muy importante, requiere mucha oración
y una buena preparación, pero traerá una recompensa.

"Los hombres sabios (y maestras sabias),
los que guiaron a muchos por el camino recto,...
¡brillarán por siempre, como las estrellas!" Daniel 12.3

¡Que el Señor les ayude a hacer del ENCUENTRO
una experiencia inolvidable e inspiradora tanto para ustedes,
Maestros y Maestras, como para los participantes!



1. Una familia para Jesús

La familia es el lugar más cálido y amoroso donde Dios nos ha puesto para dejar volar nuestros sueños sin perder nuestros límites.

La Preparación



Texto

Mateo 1.1-17: Rut 4 13-17 y 1.16-17

Idea central

La familia de Jesús incluye a personas como Rut que eligió formar parte de ella.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- descubrir que Dios ha incluido en la familia de Jesús mujeres de distintos pueblos y condiciones.
- valorar sus familias como regalo de Dios
- investigar más acerca de sus familias.



Actividades

Árbol genealógico

Carta a los abuelos



Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- hojas en blanco
- lápices
- texto de Mateo 1

Ayudas

Rut era una joven de Moab. un país que los hebreos consideraban pagano. Ella era extranjera para los hebreos pero decidió acogerse a la misericordia de Dios y aceptarlo como su Dios. El Señor premió su gesto haciéndola parte de la familia de Jesús (Cf. Rut 4).

Un árbol genealógico es la descripción de los miembros de una familia (bisabuelos, abuelos, padres, nietos y otros)

El Encuentro

Empezamos

Dé la bienvenida a los niños y las niñas. Pregúnteles cómo se encuentran sus familias y los motivos de oración por ellas.

Alabamos

Oren al Señor dando gracias por sus familias y canten SOMOS UNA FAMILIA EN DIOS.



Aprendemos

Introducción.

Pregunte a los niños y las niñas si hay en casa alguna persona que no sea parte de su familia. Compartan también sobre los abuelos y las abuelas. Luego lea Mateo 11-17. Resalte especialmente la mención de mujeres y particularmente el nombre de Rut. Comparta que estas mujeres eran de condiciones diferentes y algunas no eran de su pueblo, como Rut. Conversen acerca de que Jesús también tuvo abuelos y abuelas.

En el evangelio de Mateo se hace mención de la familia de Jesús desde Abraham hasta José, el padre de Jesús en la tierra. Dentro de esa lista se habla de cinco mujeres. Una de ellas es Rut.

Rut era una mujer del pueblo de Moab Se había casado con un hombre hebreo, es decir, un miembro del pueblo de Israel. Esta familia se había trasladado a Moab cuando hubo una sequía en su tierra. Murieron el suegro y el esposo entonces, después de quedar viuda, Rut decidió irse a vivir con su suegra Noemí.

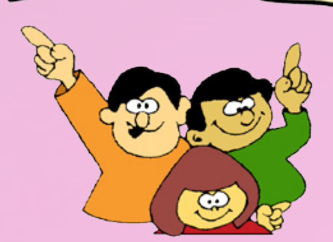
Al escuchar que la vida en Palestina había mejorado. Noemí decidió volver a su pueblo. Al principio Noemí aconsejó a Rut quedarse con su pueblo en Moab. Pero Rut. por amor a su suegra Noemí, resistió dejarla; así las dos caminaban juntas. Otra vez entre su gente, Noemí

mandó a Rut escoger espigas en el campo de Booz. Este hombre era pariente de Noemí y él se fijó en la joven Rut. Después de un tiempo se casaron y tuvieron familia. Noemí era una abuela muy contenta y muy tierna con el pequeño nieto.

Rut decidió no sólo seguir a Noemí, sino aceptar a su Dios. Pasó así a formar parte del pueblo de Dios. Dios la escogió para que fuera una entre los antepasados de Jesús. Rut llegó a ser la bisabuela del rey David que es de quien desciende de Jesús.

Lean Rut 1.16-17 y 4.13-17.

Conversamos



1. ¿Quién era Rut?
2. ¿Cómo llegó a ser parte de la familia de Dios?
3. ¿Por qué Dios cuidó de Rut?
4. ¿Cómo podemos ser parte de la familia de Jesús?
5. ¿Cómo cuidamos de nuestros abuelos, abuelas y demás familiares?

Conversen con su papá, mamá u otro familiar sobre quiénes son sus antepasados.

Memorizamos

Rut le contestó: "¡No me pidas que te deje y que me separe de ti! Iré a donde tú vayas, y viviré donde tú vivas. Tu pueblo será mi pueblo, y tu Dios será mi Dios." Rut 1.16

Nuestras experiencias

Compartan con el grupo experiencias valiosas aprendidas con sus abuelos y abuelas.

Hacemos

Reparta a cada participante una hoja y un lápiz. Pídales escribir una carta para una de sus abuelas o abuelos, expresándole su amor y reconocimiento. Entrégueles una copia de la hoja de trabajo para que llenen los datos de su árbol genealógico Los datos que desconocen deben averiguarlos con sus familiares y traerlos de tarea al siguiente encuentro. Recuérdeles entregar las cartas a sus abueloso.

Nos despedimos

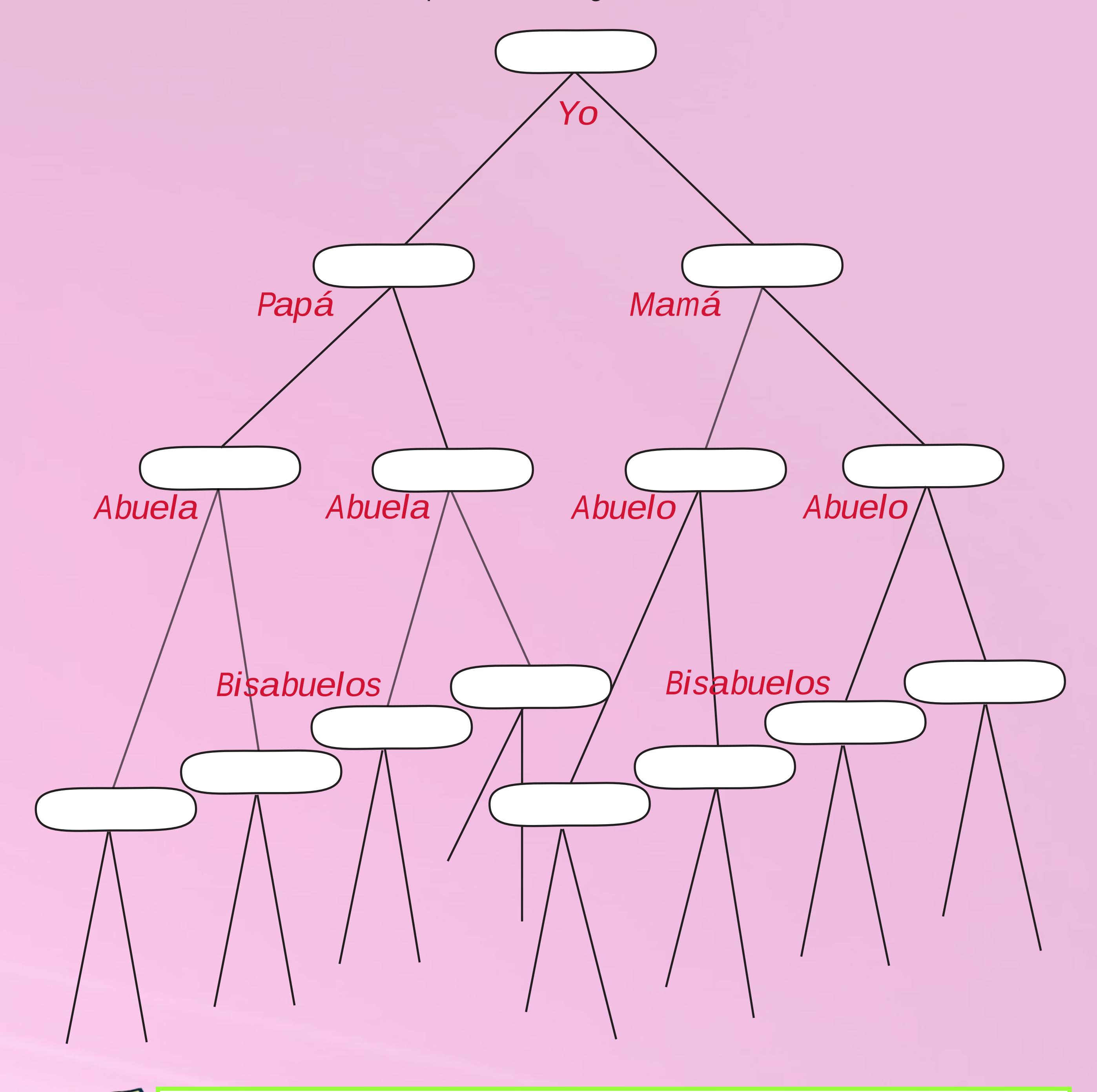
Tomados de las manos den gracias a Dios por sus familias y muy especialmente por abuelos y abuelas.

IIB1

1. Una familia para Jesús

MI ÁRBOL GENEALÓGICO

Investiga los nombres de tus antepasados y llena el árbol. Compártelo en el siguiente encuentro



Rut le contestó: "¡No me pidas que te deje y que me separe de ti! Iré a donde tú vayas, y viviré donde tú vivas. Tu pueblo será mi pueblo, y tu Dios será mi Dios." Rut 1.16



2. Preparación para recibir a Jesús

Gocémonos y alegrémonos por el don maravilloso de la Vida, en Jesús nuestro Salvador



La Preparación

Texto

Mateo 1.18-25

Idea central

Dios dijo a José: ''No temas casarte con María y cuidar del bebé Jesús. ''
Dios está con nosotros en situaciones familiares muy difíciles.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- comprender que el nacimiento de Jesús era la voluntad de Dios.
- valorar el papel de José y María en la encarnación y cuidado de Jesús.
- expresar el significado de la obediencia a Dios.

Actividades

Decorar la camisita y confeccionar el pañal
Armar y aprender el versículo



Ayudas

El nacimiento de Jesús ocurrió de manera milagrosa, pues fue obra del Espíritu Santo. Sin embargo. Dios proveyó a Jesús una familia, en la tierra, que lo amó mucho; sus padres María y José y demás parientes.



Tenga listo



- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- tijeras y goma (pegamento)
- lentejuelas o polvo brillante
- copias del versículo
- pedazos de tela blanca, una por cada participante
- ganchos o algo para prensar el pañal

El Encuentro

Empezamos

Dé un abrazo de bienvenida a niños y niñas y expréseles lo importante que son para usted. Pida a algunos voluntarios que compartan el árbol genealógico de sus familias. Felicite a los que hicieron el trabajo y anime a los demás, recordando lo importante de saber sus raíces. Por favor, evite regañar a los que no pudieron hacer su tarea. Pida a un voluntario decir el versículo anterior de memoria.

Alabamos

Canten JESÚS AMA A TODOS. Oren dando gracias a Dios por haberse hecho ser humano como ustedes.

Aprendemos

Introducción.

Diga a los participantes que en el encuentro anterior aprendieron un poco sobre los antepasados de Jesús, especialmente sobre Rut. Pregúnteles por lo que recuerdan.

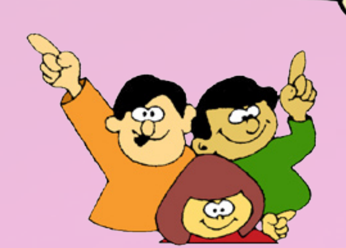
María, una joven, estaba comprometida en matrimonio con José. Antes de casarse ocurrió un hermoso milagro: ¡María estaba embarazada! Sin haber vivido con José.

¡El hijo era del Espíritu Santo! En aquel tiempo había una ley que decía que si una mujer estaba comprometida para casarse con un hombre y se embarazaba, podía ser apedreada. José amaba a María y prefirió irse en secreto antes que denunciarla. Pero un ángel del Señor se le apareció en sueños y le dijo:

"José. no tengas miedo de casarte con María y cuidar del bebé, porque el hijo que María está esperando ha sido concebido por el poder del Espíritu Santo."

También le dijo: 'Le pondrás por nombre Jesús." Este nombre significa el que salva.

José obedeció al Señor y se casó con María. Cuando el bebé nació, le pusieron por nombre Jesús, así como el ángel les mandó.



Conversamos

1. ¿Qué le sucedió a María?
2. ¿Qué pensó hacer José? ¿Por qué?
3. ¿Cómo habló Dios a José?
4. ¿Cómo respondió José?
5. ¿De qué maneras Dios puede ayudar a nuestra familia cuando hay problemas? Comenten acerca del modelo que es José para nosotros.

Memorizamos



Cuando José despertó del sueño, hizo lo que el ángel del Señor le había mandado, y tomó a María por esposa. Mateo 1.24

Nuestras experiencias

Anime a niños y niñas a compartir algún mandato que Dios les dio por medio de personas como mamá, un profesor, que, aunque fue difícil, obedecieron. Si saben que deben hacer algo y no quieren, ¿qué actitud toman?

Hacemos

Entregue a cada participante la hoja de trabajo con copia del dibujo de la camisita y un pedazo de tela (tira). Coloque el modelo en lugar visible y a mano los implementos que llevó. Anímelos a decorar la camisita y hacer el pañal con la tira, recordando cómo se prepararon María y José para el nacimiento de Jesús.

Instrucciones para hacer el pañal: tome un pedazo de tela en forma de triángulo. Coloque los dedos índice y medio (corazón) simulando las piernitas del bebé Junte los tres extremos del triángulo y coloque un gancho o algo para prensar. ¡Listo!

Nos despedimos

Oren pidiendo a Dios que les ayude a cumplir su voluntad por difícil que parezca. Denle gracias por encarnarse en Jesús y hacer parte de nuestra historia.

Reparta los papeles para la dramatización del siguiente Encuentro. Ver Encuentro 3.

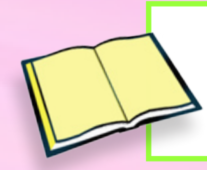


IIB1

2. Preparación para recibir a Jesús

CAMISITA

PAÑAL



Cuando José despertó del sueño, hizo lo que el ángel del Señor le había mandado, y tomó a María por esposa.
Mateo 1.24



3. Nace Jesús

La Navidad es tiempo para recordar el gran regalo de Dios a la humanidad: Jesús.

La Preparación



Texto

Lucas 2.1-20

Idea central

Cuando los pastores recibieron el mensaje de los ángeles, corrieron para ir a ver a Jesús. También nosotros nos alegramos con el nacimiento de Jesús

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
• afirmar sus conocimientos acerca de la historia del nacimiento de Jesús.
• agradecer a Dios el poder conocer a Jesús, como lo conocieron los pastores
• compartir con un amigo o amiga una tarjeta con la buena noticia de que Jesús nació.

Actividades

Dramatización de la historia
Tarjeta navideña

Tenga listo

• cartulina de colores
• lápices de colores
• modelos de tarjetas
• tijeras
• versículo escrito en forma visible
• hojas del guión para los participantes
• representación de un pesebre
• muñeco
• disfraces para María, José y pastores



Ayudas

La fecha real del nacimiento de Jesús es desconocida. Sin embargo, el mundo cristiano decidió celebrarla el 25 de diciembre. Es bueno aclarar que conmemoramos ese nacimiento aunque Jesús ya sea adulto.

Hagan el relato lo más bíblico posible, evitando creencias alrededor del nacimiento de Jesús que no vienen de nuestra tradición cristiana anabautista.

El Encuentro

Empezamos

Dé la bienvenida a los niños y las niñas. Pídales que compartan lo que significa para ellos la Navidad y qué hacen para celebrarla.

Alabamos

Canten un villancico (canto navideño) de la región, si es posible. Sugerimos EN LA NOCHE LOS PASTORES.



Aprendemos

Introducción.
La semana pasada vimos cómo Dios dijo a José. por medio de un ángel, que se casara con María y esperaran juntos el nacimiento de Jesús. José debería cuidar del niño como su hijo. Pregunte a los participantes cómo se preparan sus familias para la llegada de un nuevo bebé y cómo anuncian la noticia de su nacimiento. Dígales que aprenderán cómo Dios dio a conocer la noticia del nacimiento de Jesús.
Pida al grupo que preparó la dramatización sobre el relato que la presente delante de los demás. Luego lea en voz alta el relato de Lucas, que aparece escrito a continuación.

El emperador Augusto ordenó que se hiciera un censo para saber cuánta gente él gobernaba. Para hacerlo, cada familia tenía que regresar a la tierra de origen de sus antepasados. José era descendiente de David y tenía que ir con su esposa María, que se encontraba esperando un bebé, hasta Belén. Ellos vivían en Nazaret. Mientras estaban en Belén, le llegó a María el tiempo de dar a luz. Nació entonces su primogénito Jesús a quien envolvió en pañales y acostó en un establo, porque no habían podido encontrar un lugar donde hospedarse.

Había muchos pastores que cuidaban sus ovejas, cerca a Belén. Era de noche. De pronto, un ángel del Señor se les apareció. Todo era muy brillante, pues la presencia de Dios estaba allí. Ellos tenían mucho miedo, pero el ángel les dijo que no tuvieran temor porque les

traía una gran noticia pues había nacido el Salvador que es el Mesías, el Señor. El ángel indicó a los pastores que lo encontrarían envuelto en pañales y acostado en un establo. Mientras se les anunciaba esto, muchos otros ángeles aparecieron y cantaban: "¡Gloria a Dios en las alturas! ¡Paz en la tierra entre los hombres que gozan de su favor! "

Los pastores se fueron corriendo a Belén. Tal y como les había anunciado el ángel, encontraron a María y José, y al niño Jesús acostado en el establo. Con mucha alegría compartieron con ellos cómo se habían enterado de esta buena noticia. Luego regresaron a sus labores dando gloria y alabanza a Dios por todo lo que habían visto y oído.

Conversamos

1. ¿Dónde nació Jesús? ¿Por qué?
2. ¿Quiénes se enteraron de su nacimiento?
3. ¿Cómo se enteraron? ¿Qué hicieron?
4. ¿Cómo te enteraste del nacimiento de Jesús? ¿Dónde podría nacer Jesús ahora?
5. ¿Cómo podrías celebrar la Navidad para demostrar a los vecinos y amigos que estamos festejando el nacimiento de nuestro salvador Jesús?

Memorizamos

El ángel les dijo: "No tengan miedo porque les traigo una gran noticia, que será motivo de gran alegría para todos: hoy les ha nacido en el pueblo de David un salvador, que es el Mesías, el Señor." Lucas 2.10-11

Muestre el versículo escrito. Léanlo juntos y memorícenlo.

Nuestras experiencias

Compartan qué han hecho y sentido cuando les han invitado a conocer un nuevo bebé. Aunque Jesús ya no es un bebé, ¿qué sienten y piensan por tener la bendición de saber de él y reconocerlo como su Salvador?

Hacemos

Coloque en una mesa todos los materiales llevados. Anime a cada participante a hacer una tarjeta navideña para un amigo o una amiga. El mensaje bíblico puede ser el versículo que aprendieron de memoria. Pida que durante la semana siguiente la entreguen, anunciando así el nacimiento de Jesús.

Nos despedimos

Oren a Dios con gratitud por el regalo maravilloso que es Jesús, Canten de nuevo el villancico o canto navideño.





3. Nace Jesús

GUIÓN PARA LA DRAMATTZACIÓN

Personajes: Narrador, José, María, dos o tres pastores, ángel (voz), muñeco re-presentando a bebé, envuelto en pañales.

Escena: Los participantes que representan a María y José deben estar en un rincón del salón junto al “bebé”. Los otros deben ir trasladándose a medida que se da la narración.

Narrador: Era el tiempo del emperador Augusto. Éste ordenó que se contara cuántas personas había en todo el país. Pero para el censo, los varones tenían que ir con sus familias al sitio donde habían nacido. José era descendiente del rey David y debía ir a Belén. Se fue allí con María su esposa, quien estaba esperando un bebé. Estando allí, nació el bebé de María. Ella lo envolvió en pañales (mostrar acción de María, envolviendo al bebé).

Cerca había unos pastores cuidando sus ovejas. De pronto un ángel del Señor se les apareció con mucho brillo, y a ellos les dio miedo. El ángel les dijo...

Ángel: No tengan miedo, vengo a darles una noticia que va a alegrarles. Ha nacido Jesús, el Salvador, el Mesías, el Señor. La señal es que encontrarán al niño envuelto en pañales y acostado en un establo.

Narrador: Al lado del ángel aparecieron otros ángeles del cielo alabando a Dios. Los pastores se fueron muy alegres al sitio señalado por el ángel. Encontraron a María y a José, y al niño acostado en el establo. Confirmaron que era verdad lo que el ángel les había dicho. Todos los habitantes del pueblo de Dios habían esperado por mucho tiempo esta noticia.

Pastores: Un ángel del cielo se nos apareció y nos dijo que hallaríamos al Mesías, el Salvador, acostado en el establo y envuelto en pañales. ¡Gloria a Dios por darnos un salvador!

Narrador: Así, alabando a Dios los pastores regresaron a cuidar sus rebaños y contaron a muchos otros. María mientras tanto guardaba todo esto con gratitud en su corazón. María y José estaban muy felices con el hijo que les había nacido.



El ángel les dijo: “No tengan miedo porque les traigo una gran noticia, que será motivo de gran alegría para todos: hoy les ha nacido en el pueblo de David un salvador, que es el Mesías, el Señor. “
Lucas 2.10-11



4. Los sabios buscan un rey

Jesús fue digno de ser honrado como rey, aún en su condición de bebé

La Preparación



Texto

Mateo 2.1-15

Idea central

Los sabios del Oriente hallaron al rey nacido en Belén. José hace lo que se le dice en un sueño para proteger a Jesús.

Cambios deseados

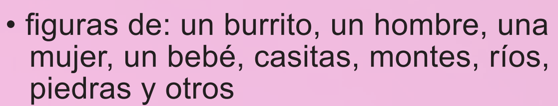
Que los niños y las niñas puedan
- reconocer a Jesús como rey.
- descubrir que no todas las personas reconocen a Jesús ni le honran.
- obedecer a Dios cuando nos advierte del peligro y nos pide evitarlo.

Actividades

Regalos para Jesús
Trazando el camino (mapa).

Tenga listo



- mapa grande, con la ruta Belén-Egipto trazada
- figuras de: un burrito, un hombre, una mujer, un bebé, casitas, montes, ríos, piedras y otros
- moldes de coronas para cada participante
- goma o pegamento y lápices
- historia bíblica grabada o contada por varias personas



Ayudas

Recordemos que para los hebreos, Egipto era el país de su servidumbre. Hace muchos años Dios los sacó de allí y así los liberó de su esclavitud. Ahora Dios usa este país como refugio para Jesús y su familia. Y en Jesús, Dios traería liberación a la humanidad.

Señale en el mapa y ayude a los participantes a pensar en lo que significó hacer este viaje con un bebe de menos de dos años.



El Encuentro

Empezamos

Salude a niños y niñas amorosamente. Pregúnteles por el ser humano más importante que les gustaría conocer. Escriba los nombres dados en la pizarra (tablero) en forma circular, dejando espacio en el medio. Escriba allí el nombre de Jesús en mayúsculas.

Alabamos



Canten con alegría AL MUNDO PAZ, NACIÓ JESÚS, u otro canto relacionado con el tema. Oren agradeciendo a Jesús por ser la persona más importante que conocen.

Aprendemos

Introducción.
Pregunte: ¿Recuerdan de qué hablamos en el encuentro anterior? ¿Qué clase de personas visitaron a Jesús? Anímeles a escuchar atentamente la historia bíblica. Ésta debe ser contada por cinco personas si no ha sido grabada según el relato. Si esto no es posible, intente contar la historia haciendo cinco voces diferentes.

- **Narrador**: Llegaron a Jerusalén unos sabios desde muy lejos. Ellos estudiaban las estrellas. En Jerusalén vivía Herodes que era el rey del país. Los sabios preguntaron:

- **Sabios**: ¿Dónde está el rey de los judíos? Pues vimos salir su estrella y hemos venido a adorarlo.

- **Narrador**: Tanto el rey Herodes como los habitantes de Jerusalén se preocuparon por esta noticia. Herodes entonces mandó llamar a los que conocían las Escrituras y preguntó:

- **Herodes**:¿Dónde debe nacer el Mesías?

- **Narrador**: Estos hombres respondieron:

- **Doctores**: En Belén de Judá, tal como lo dijo el profeta Miqueas.

- **Narrador**: Efectivamente, Jesús acababa de nacer en Belén. Herodes llamó entonces a los sabios y en secreto les dijo el lugar. Les pidió que fueran y confirmaran la noticia y regresaran a contarle para ir también a adorarle. Los sabios se fueron y la estrella que habían visto salir iba delante de ellos. De pronto se detuvo sobre la casa donde estaba el niño. Entraron y vieron al niño con su mamá, María. Se arrodillaron para adorarle. Le dieron regalos; Oro, incienso y mirra. Luego se fueron por otro camino, porque Dios así les ordenó, en sueños.

El peligro no había pasado para Jesús. Un ángel del Señor se le apareció en sueños a José y le dijo:

- **Ángel**; Levántate, toma al niño y a su madre y huye a Egipto. Quédate allí hasta que te avise porque Herodes va a buscar al niño para matarlo.

- **Narrador**: José obedeció e hizo como Dios le había dicho hasta que Herodes murió.

Conversamos



1. ¿Quiénes fueron a buscar un rey? ¿Por qué7
2. ¿Qué pretendía Herodes? ¿Por qué?
3. ¿Qué presentes dieron los sabios del Oriente a Jesús?
4. ¿Qué pueden obsequiarle ustedes?
5. José obedeció y llevó a María y el niño en un viaje largo hasta Egipto. ¿Qué hubiera sucedido si José no hubiera obedecido a Dios?

Memorizamos

Cuando los sabios vieron la estrella, se alegraron mucho. Luego entraron en la casa, y vieron al niño con María, su madre; y arrodillándose le rindieron homenaje. Abrieron sus cofres y le ofrecieron oro, incienso y mirra.

Mateo 2.10-11

Hacemos

1. Llenen el mapa de Belén a Egipto con los objetos llevados.
2. Entregue una corona a cada participante. Recórtenla y escriban el versículo para memorizar.
3. Desarrollen la hoja de trabajo.

Nos despedimos

Tomados de las manos canten EL SEÑOR ES MI REY u otro canto. Oren pidiendo a Dios poder para obedecer lo que les mande.



IIB1

4. Los sabios buscan un rey

Recorta los regalos, escribe al lado de cada uno el nombre, luego pégalos a los pies de Jesús. Dibuja lo que tú quisieras regalarle. Finalmente pinta la escena.



Cuando los sabios vieron la estrella, se alegraron mucho. Luego entraron en la casa, y vieron al niño con María, su madre; y arrodillándose le rindieron homenaje. Abrieron sus cofres y le ofrecieron oro, incienso y mirra. Mateo 2.10-11



5. El bautismo

¡Qué maravilloso que Jesús nos da ejemplo en todo y nos ayuda a crecer!

La Preparación



Texto

Mateo 3.1-17

Idea central

Jesús eligió el bautismo de Juan como señal de su relación con Dios. También nosotros debemos dar señales de nuestra relación con Dios.

Cambios deseados

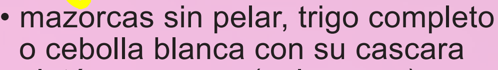
Que los niños y las niñas puedan
- reconocer en Jesús el modelo perfecto de la relación con Dios y con los demás.
- entender que el arrepentimiento es una condición para ser bautizado.
- comprender que el bautismo es un paso de obediencia a Dios y una expresión de pertenencia a la comunidad.

Actividades

"Limpiar graneros"
Completar el versículo

Tenga listo





- mazorcas sin pelar, trigo completo o cebolla blanca con su cascara
- platón con agua (palangana)
- fósforos (cerillas) y papel
- copias de la hoja de trabajo
- lápices de colores
- tijeras
- fotografías
- papel silueta (lustre)
- pegamento

Ayudas

Para los anabautistas el significado bíblico de bautismo es claro: no es un sacramento que debe ser suministrado, sino una señal externa de la fe. El bautismo de creyentes fue la marca que identificó el Anabautismo. Ni los niños muy pequeños ni los recién nacidos pueden arrepentirse y prometer vivir conforme a los mandamientos.

Muestre fotografías de los miembros de su congregación donde se están bautizando.

El Encuentro

Empezamos

Salude a niños y niñas bendiciéndoles con la paz del Señor. Interésese por ellos y ellas. Coloque las fotografías en un lugar visible o muéstrelas directamente a los participantes a medida que van llegando.

Alabamos

Canten LA BIBLIA ME ENSEÑA. Pida a alguien orar dando gracias a Dios por el precioso modelo que es Jesús.

Aprendemos

Introducción.
Pregunte a los participantes qué significa la palabra bautismo. Cuénteles por qué nos denominamos anabautistas.

Juan, el hijo de Isabel y Zacarías, tenía la misión de preparar el camino para el ministerio de Jesús.

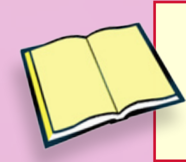
Él vivía en el desierto, animaba a la gente a arrepentirse de sus pecados y cambiar su forma de vivir para agradar a Dios. Juan también bautizaba. Lo hacía con agua. En el río Jordán. Cuando la gente venía a él para ser bautizada, él les decía que venía uno después de él, refiriéndose a Jesús, quien los bautizaría con el Espíritu Santo y con fuego. Él les limpiaría de sus pecados, echaría lo que no estuviera bien como si lo quemara y los guardaría en buena relación con Dios. Jesús fue al río Jordán donde Juan estaba bautizando y le pidió que lo bautizara. Juan no quería hacerlo porque reconocía que Jesús era el esperado y que más bien Jesús debía bautizarlo a él. Pero Jesús le dijo: "Es conveniente que cumplamos todo lo que es justo ante Dios". Jesús sabía que bautizarse delante de otros era testificar de su fe en Dios y de su relación con él y con otros. Cuando Jesús fue bautizado por Juan y salió del agua, se oyó una voz que decía: "Éste es mi hijo amado a quien he elegido". Así Jesús dio testimonio de su compromiso con Dios.

Conversamos

1. ¿Quién era Juan9 ¿Dónde vivía? ¿Qué hacía?
2. ¿Por qué Jesús quería bautizarse?
3. ¿Qué sucedió cuando Jesús salió del agua después de su bautismo?
4. ¿Qué piensas ahora del bautismo? Si pudieras, ¿te bautizarías? ¿Por qué?

Conversen acerca del porqué del bautismo.

Memorizamos



Jesús le contestó (a Juan): "Déjalo así por ahora pues es conveniente que cumplamos lo que es justo ante Dios. Entonces Juan consintió."
Mateo 3.15

Nuestras experiencias

Compartan si han presenciado algún bautismo y lo que han sentido.
¿Cuáles son las condiciones para ser bautizados?

Hacemos

Dé a cada participante una mazorca, una rama de trigo o cebolla. Pídales deshojarla (quitar la cascara), limpiarla bien y sumergirla en el agua, lavarla y mostrarla como testimonio de que está limpia. Luego, quemen las cascaras, hojas y paja en un recipiente de metal. Compare esto con lo que dice el texto estudiado. Seguidamente entregue a cada niño y niña una copia de la hoja de trabajo para ser desarrollada.

Nos despedimos

Ore para que Dios guíe a este grupo en su decisión de bautizarse en el momento oportuno, y por su compromiso de fe con Dios y con otros.

IIB1

5. El bautismo

Con papel azul decora el río Jordán. Recorta la paloma y pégala encima de Jesús. En la nube escribe las palabras de Dios acerca de su hijo. Colorea.



Jesús le contestó (a Juan): "Déjalo así por ahora pues es conveniente que cumplamos lo que es justo ante Dios. Entonces Juan consintió." Mateo 3.15



6. Enséñanos a orar

La oración es medicina para el espíritu humano. Poder comunicarnos con Dios es un privilegio.

La Preparación



Texto

Mateo 6.5-13; Lucas 11.1-4, y Salmo 5.1-2

Idea central

Jesús enseña a sus discípulos a orar. A través de la oración, Dios se comunica con nosotros y nosotras.

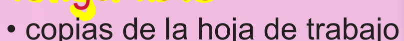
Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
- descubrir en la oración un medio valioso para comunicarse con Dios.
- separar un tiempo diario para orar.
- aprender a interceder por los demás.



Actividades

Librito de oración
Peticiones
Entregar tarjetas

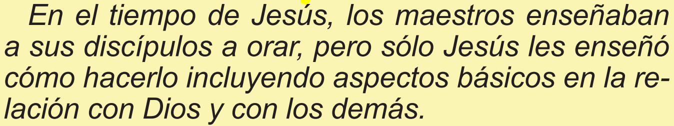


Tenga listo



- copias de la hoja de trabajo
- lápices
- papelitos en blanco
- versículo en forma visible
- tarjetas en sobres
- caja para buzón
- cartulina
- escarcha
- pegamento (pegante)

Ayudas



En el tiempo de Jesús, los maestros enseñaban a sus discípulos a orar, pero sólo Jesús les enseñó cómo hacerlo incluyendo aspectos básicos en la relación con Dios y con los demás.

Es importante notar que Jesús usa el nombre "Abba" para su padre. Dios. Es un término cariñoso e íntimo. Implica que Jesús está en una relación Padre-Hijo con su Dios.

La oración contiene varios aspectos: primero, Jesús se dirige a Dios en adoración anhelando la venida de su reino. Segundo, expresa necesidades básicas como pan y protección en la tentación. Por último, la importancia del perdón.

Haga tarjetitas para cada uno de los participantes, expresándoles su cariño e interés por ellos. También puede resaltar algunas de sus cualidades. Depositelas en un sobre escrito con la palabra "correo"

El Encuentro

Empezamos

Reciba a cada niño y niña y bendígalos en el nombre del Padre. Pregúnteles por sus familias. Luego anímeles a tomar una tarjetita del sobre. Permita que la lean y pregúnteles cómo se sienten. Comparta que Dios se siente feliz cuando recibe los mensajes de ellos a través de la oración.

Alabamos

Tomados de la mano canten LA BIBLIA ME ENSEÑA y oren dando gracias a Dios por el privilegio de acercarnos a él por medio de la oración.

Aprendemos

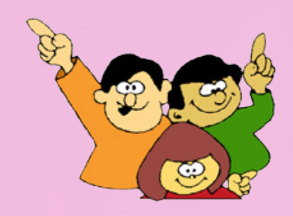
Introducción.
Hoy hablaremos acerca de la oración. Escuchen esta historia: (Ver siguiente página).

Un cristiano menonita del siglo XVI se negó a pagar unos bonos (dinero) que estaban destinados a la guerra. Él decía que el llamado que Dios nos hace es a ser pacíficos y pagar esos bonos era contribuir para que su país enviara jóvenes a la guerra para matar o ser muertos. Entonces lo encarcelaron y condenaron a muerte por no obedecer a su gobierno. Su esposa y sus hijos fueron hasta la inspección de policía y, mientras esperaban que les atendieran, se arrodillaron y pidieron a Dios que salvara a su esposo y padre. Cuando estaban en el juicio, llegó una noticia increíble: la guerra había terminado, por lo tanto aquel juicio ya no tenía sentido. El creyente menonita quedó libre y regresó a su casa con su familia, alabando a Dios por haber escuchado sus oraciones.

Un día Jesús estaba orando, como era su costumbre. Uno de sus discípulos le dijo: ''Señor, enséñanos a orar lo mismo que Juan enseñó a sus discípulos.”

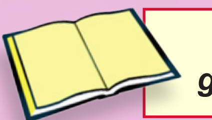
Entonces Jesús les dijo que cuando oraran no lo hicieran para que otros los vieran. Además les dijo que al orar no repitieran las mismas palabras siempre, pues así, la oración pierde el verdadero sentido. Más bien cuando oren deben hacerlo en un lugar tranquilo, con el deseo de honrar a Dios que ve todo y conoce las intenciones de sus corazones, pues Dios responderá sus oraciones, ya que él conoce lo que sus hijos e hijas necesitan antes que se lo pidan. Jesús también les dio una oración modelo, para que retomaran elementos de ella para sus oraciones personales y comunitarias. ¡Leámosla! (Mateo 6.9ª-13).

Conversamos



1. ¿Qué nos enseñan las oraciones de los menonitas en nuestro relato?
2. ¿Qué enseñó Jesús a sus discípulos sobre la oración? ¿Cuáles ideas y temas toca la oración de Jesús? Haga una lista en la pizarra.
3. ¿Cuáles son actitudes importantes al orar?
4. ¿Cómo pueden poner en práctica lo que enseñó Jesús?

Memorizamos



Señor, Rey mío y Dios mío, escucha mis palabras, atiende a mis gemidos, oye mis súplicas, pues a ti elevo mi oración. Salmo 5.1-2

Lean juntos el versículo que llevó en forma visible. Memorícenlo

Nuestras experiencias

Compartan experiencias donde Dios ha respondido oraciones personales, familiares o comunitarias. Enfático en que Dios se alegra cuando nos comunicamos con él a través de la oración y que día a día nos espera para que crezcamos en nuestra relación con él por medio de nuestras súplicas, peticiones y acciones de gracias.

Hacemos

Dé a cada niño y niña una copia de la hoja de trabajo para que la desarrollen y comiencen su “librito de oración”. Cuando hayan terminado, entrégueles un papelito y pídales anotar dos peticiones personales o familiares y su nombre. Reciba los papelitos, dóblelos y luego pida que cada quien tome uno. Estas peticiones deben ser llevadas a sus casas para que durante la semana oren los unos por los otros y las otras, y pueden ser anotadas en su “librito de oración”. Entregue también el Padrenuestro para completar.

Nos despedimos

Pida a dos participantes orar por las necesidades que se han escrito y agradecer a Dios por el regalo de la oración, medicina para nuestro espíritu y forma de comunicación con él. Lean juntos el Padrenuestro usando las hojas que completaron.

IIB1

6. Enséñanos a orar

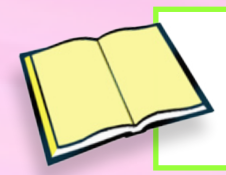


Instrucciones

Elabora un librito de oración, donde empieces a escribir todas las peticiones que a diario haces a Jesús. Una vez que el Señor las vaya respondiendo, anótalas en tu librito con la fecha. Recorta y decora a tu gusto el dibujo de la portada, puedes hacerla en cartulina.

Ésta es una ayuda para que empieces tu diario de oración.

Día	Petición/Acción de gracias	Respuesta



Señor, Rey mío y Dios mío, escucha mis palabras, atiende a mis gemidos, oye mis súplicas, pues a ti elevo mi oración. Salmo 5.1-2

IIB1

Completa el Padre Nuestro y memorízalo. Puedes ayudarte de la Biblia. Después puedes colorear.

Padre Nuestro
Mateo 6. 9-13

Padre Nuestro______________________ ,
Santificado sea tu nombre.

__________________________________ .
Hágase tu voluntad en _______________,
así como se hace en el ____________.

Danos hoy ________ que necesitamos.

Perdónanos ___________ que hemos
hecho, así como nosotros_____________
a los que_____________________ mal.

No nos expongas _______________,
sino ______________del maligno.

Jesús

7. Como las flores y las aves

Dios cuida de su creación. Usted es parte de ella.



La Preparación

Texto

Mateo 6.25-34

Idea central

Dios cuida de las plantas, los animales y también de las personas.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- encontrar en el relato elementos que les ayuden a confiar en Dios, el Creador.
- agradecer a Dios por cuidar de ellos y de sus familias.
- expresar el deseo de hacer lo bueno delante de Dios y ocuparse de las cosas del reino.

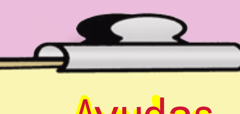
Actividades

Trabajo con plasticina (plastilina)
Dinámica

Tenga listo



- plasticina (plastilina) de colores
- papeles en blanco
- una vasija de aluminio
- fósforos o cerillos
- copias de la hoja de trabajo



Ayudas

Recuerde a los niños y las niñas quién fue Salomón, un rey poderoso y muy rico. Recuérdeles también que Dios es el Creador de todo cuanto existe en la naturaleza, y de ellos y ellas.

El Encuentro

Empezamos

Dé un afectuoso saludo a cada niño y niña y expréseles que ellos y ellas son muy importantes para Dios y para usted.

Alabamos

Canten QUIERO ALABARTE, u otro canto relacionado con el tema. Oren dando gracias a Dios por la naturaleza y especialmente por sus vidas.

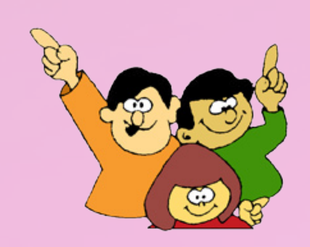
Aprendemos

Introducción.

En el encuentro anterior aprendimos cómo orar al Señor de tal manera que integremos en nuestra oración reconocimiento a él por su santidad, peticiones por nuestras necesidades y las de otros, además de la búsqueda de su ayuda para no caer en tentación de hacer el mal. Hoy veremos su llamado a recordar lo importante que somos para él y cómo debemos ocuparnos de su reino, pues él sabe lo que necesitamos y se ocupa de ello.
Entre en un diálogo con los niños y las niñas sobre cómo se alimentan los animales tanto los que viven en la tierra, incluyendo las aves, como los que viven en las aguas. Hablen de cómo fabrican sus viviendas. También compartan cómo son cuidadas las plantas y árboles silvestres.
Lea el texto bíblico de Mateo 6. 25-34 escrito a continuación. Explique las dudas sobre su contenido.

En un diálogo con sus discípulos, Jesús les dijo: “No se preocupen por lo que han de comer o beber ni por la ropa que necesitan para su cuerpo. ¿No vale la vida más que la comida ni el cuerpo más que la ropa? Miren las aves que vuelan por el aire: No siembran ni cosechan ni guardan la cosecha en graneros; sin embargo, el Padre de ustedes que está en el cielo les da de comer y ¡ustedes valen más que las aves! En todo caso por mucho que uno se preocupe, ¿cómo podrá prolongar su vida ni siquiera una hora? ¿Y por qué se preocupan ustedes por la ropa? Fíjense cómo crecen los lirios del campo; no trabajan ni hilan. Sin embargo, les digo que ni siquiera Salomón, con todo su lujo, se vestía como uno de ellos. Pues si Dios viste así a la hierba, con mayor razón los vestirá a ustedes gente falta de fe. No se preocupen por estas cosas porque de ellas se preocupan los que no conocen a Dios, y su Padre celestial sabe que ustedes las necesitan. Pongan más bien toda su atención en el reino de los cielos y en hacer lo que es justo ante Dios y recibirán también todas estas cosas.”

Conversamos



1. ¿Por qué cosas se afanan los seres humanos? Haga una lista en la pizarra o en una hoja grande.
2. ¿Qué ejemplos nos da Jesús que nos animan a confiar en Dios?
3. ¿Por qué cosas se afanan ustedes?
4. ¿Cuál es el consejo de Jesús?
5. ¿En qué deben poner su atención? ¿De qué manera pueden buscar el reino de Dios?

Memorizamos

Pongan su atención en el reino de los cielos y en hacer lo que es justo ante Dios y recibirán también todas estas cosas. Mateo 6.33

Nuestras experiencias

Dé a cada quien un papelito y un lápiz. Pídale escribir allí dos cosas por las que está preocupado o afanado. Anímelos a guardarlo un poco para el final.

Hacemos

Coloque sobre una mesa la plastilina (plasticina). Luego pregunte a cada niño con qué animal se identifica y explicar las razones de su preferencia. Anímeles a tomar uno o vanos pedazos de plastilina y hacer el animal con el que se identificaron Una vez terminados, recójalos y póngalos en un lugar visible. Recuérdeles que así como Dios cuida de todos esos animales, también lo hará con ellos y ellas.

Coloreen la hoja de trabajo donde Jesús enseña a niños y niñas.

Nos despedimos

Pida a cada uno doblar el papel donde escribieron lo que les está causando preocupación. Luego, oren pidiendo a Dios que les ayude a confiar en que él les suplirá lo que necesiten. En la vasija de aluminio, quemen esos papeles. Oren a Dios tomados de las manos, comprometiéndose a trabajar por su reino.

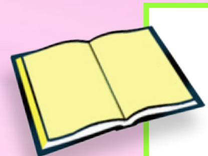


IIB1

7. Como las flores y las aves

Instrucciones

Coloree el dibujo de Jesús enseñando.
Memorice el versículo.



Pongan su atención en el reino de los cielos y en hacer lo que es justo ante Dios y recibirán también todas estas cosas. Mateo 6.33



8. Buenos frutos

No podemos pretender ser lo que no somos, pues lo que somos se ve a través de lo que hacemos

La Preparación



Texto

Mateo 7.15-20

Idea central

Todo árbol bueno da fruto bueno.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
• entender la importancia de integrar lo que somos y lo que hacemos.
• comprometerse a integrar estas dos cosas en sus vidas.

Actividades

Cantos
Colocar frutos
Elaborar un fruto
Memorizar y reflexionar el versículo

Tenga listo



•dos árboles dibujados
•hoja de trabajo
•pegamento, tijeras
•papelitos y lápices
•dos platos de frutas, unas mejores que otras
•papel silueta o lustre

Ayudas

Las uvas son el fruto de la vid y no de los espinos, y que los higos son el fruto de la higuera y no de los cardos. Además, la vid y el olivo son plantas para el ser humano que producen frutos aprovechables mientras los espinos y cardos no. Para que plantas y árboles den buen fruto se necesita buena tierra, agua y sol, y el cuidado del agricultor que sabe proteger sus plantas.

El Encuentro

Empezamos

Coloque en un lugar visible los dos platos de frutas. Cree un ambiente de alegría y compañerismo. Invite a los niños y las niñas a saludarse entre sí. Anímelos a observar las frutas y pregunte: ¿Cómo son las frutas? ¿Cuáles les gustan más?

Alabamos

Entonen cantos que hablen de lo que somos en Cristo, por ejemplo: RENUÉVAME. SEÑOR JESÚS.

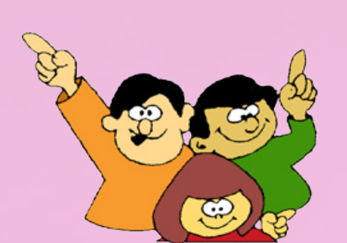


Aprendemos

Introducción.
Andrés fue al campo con su abuelo Luís, para recoger algunas frutas de cosecha. Recogieron hermosas naranjas, que eran tan amarillas que parecían dulces y saludables. Llegaron muy animados y entregaron a la abuela Cecilia vanas docenas de sus jugosas naranjas. La abuela partió algunas naranjas para comer, pero se llevó una sorpresa: muchas de las naranjas que parecían tan buenas estaban podridas y amargas. Ella pensó que no todo lo que parecía bueno, lo era. Jesús nos compara con algunas cosas. En este pasaje lo hace con un árbol y su relación con él. Pregunte: ¿Qué se necesita para que un árbol dé buen fruto? (explique aquí lo que aparece en "ayudas").

Muchas veces, Jesús previno a sus discípulos de no creer todo lo que otros podían decirles acerca de Dios. Por ejemplo, les dijo que algunos vendrían como si fueran ovejas, aparentemente mansos y buenos, pero que en realidad eran como lobos feroces. Les indicó que si esto sucedía, podrían reconocer a esas personas por sus frutos, es decir por sus acciones y les recordó: "No se cosechan uvas de los espinos ni higos de los cardos. Así todo árbol bueno da fruto bueno, pero el árbol malo da fruto malo. El árbol bueno no puede dar fruto malo, ni el árbol malo dar fruto bueno." Les advirtió que el árbol que no da fruto bueno sólo sirve para ser quemado. Ustedes deben ser como árbol que da buen fruto y otros van a reconocerles como discípulos de Jesús por sus acciones, y a creer lo que digan a cerca de Dios cuando vean cómo ustedes se comportan.

Conversamos



1. ¿Con qué compara Jesús a los que hacen buenas y malas acciones?
2. ¿Cómo se pueden reconocer?
3. ¿Qué se puede esperar de alguien que dice que es hijo o hija de Dios y actúa como si no lo fuera?
4. ¿Qué podemos hacer para ayudar a alguien así?
5. ¿Qué clase de personas deberían tratar de ser?

Dialoguen acerca de cómo lograrlo.

Memorizamos



Así, todo árbol bueno da fruto bueno, pero el árbol malo da fruto malo. Mateo 7.17

Elaboren en el papel lustre o silueta un fruto que les guste, más o menos grande. Manténganlo hasta la sección Hacemos. Reflexionen y memoricen el versículo.

Nuestras experiencias

Anime a los participantes a compartir acciones que fueron como frutos buenos.

Hacemos

Pida a las niñas y los niños pintar, recortar los frutos de la hoja de trabajo, y pegarlos en los árboles que usted llevó. Luego, entrégueles un papel y pídales escribir en él un compromiso de cambio de fruto malo a bueno, para la semana. Por ejemplo "mentira" por "verdad". En el fruto que hicieron con el papel silueta, escriban el versículo de memoria y llévenlo a casa para recordarlo en la semana.

Nos despedimos

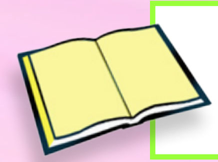
Oren unos por otros para que Dios les ayude a dar buenos frutos y así honrarle y testificar a los demás con sus vidas..

IIB1

8. Buenos frutos

Instrucciones

Recorta y pega los frutos buenos en uno de los árboles y los frutos malos en el otro. Memoriza el versículo.



Así, todo árbol bueno da fruto bueno,
pero el árbol malo da fruto malo.
Mateo 7.17



9. Sobre la roca

Elegimos bien cuando actuamos según las palabras de Jesús.

La Preparación



Texto

Mateo 7.24-27 y Salmo 119.34

Idea central

Los que oyen y actúan según lo que dice el Señor son como una persona sabia que edificó su casa sobre roca.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan
• identificar las consecuencias de vivir la vida que Jesús quiere.
• ir preparándose para cimentar su vida en Dios a partir de la obediencia a su Palabra.

Actividades

Cantos apropiados

Dinámica: Construir “la casa de nuestra vida”

Tenga listo



•instrumentos
•cuadros sobre diferentes tipos de vivienda
•cartulina o cartón cortado en pedazos
•lápices
•tijeras
•goma o pegamento
•copias de la hoja de trabajo

Ayudas

En este texto bíblico, la base es la Palabra de Jesús y no tanto Jesús, como a veces lo deducimos. Sin embargo sabemos que no podemos obedecer sin una relación íntima con él.

El Encuentro

Empezamos

Invite a las niñas y los niños a pensar en lo que hicieron en la semana y cómo se sintieron al hacerlo. Muéstreles los cuadros de diferentes tipos de vivienda y comenten cómo están construidas.

Alabamos

Entonen cantos sobre la vida y la necesidad que tenemos de Dios para vivirla. Por ejemplo: TÚ ERES EL ALFARERO. EL SABIO EDIFICÓ SU CASA.



Aprendemos

Introducción.
¿Han vivido una inundación o un huracán? ¿Han escuchado o visto sobre estos fenómenos? ¿Cuáles casas o edificios se caen primero?
Dinámica: Haga dos casas de cajitas de cartón. Ponga cada una en un recipiente; la primera encima de un ladrillo y la segunda sobre arena. Pida a un participante verter agua sobre ambas. ¿Qué pasa?

Una vez Jesús dijo: "Si alguien escucha lo que yo digo y lo pone en práctica en su vida es como una persona muy prudente que edificó su casa sobre un terreno sólido, de roca.

Cuando llovió y los ríos se desbordaron, y el viento pegó duro contra la casa, ésta no se cayó porque tenía sus cimientos en buen terreno. Pero cuando escucha lo que yo digo y no hace caso ni lo practica, le sucede como aquel que edificó su casa sobre un terreno frágil, de arena.

Cuando llovió, los ríos crecieron y el viento azotó, pegaron contra la casa y ésta se vino abajo y fue algo desastroso."

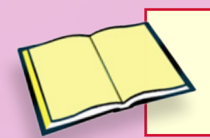
Conversamos



1. ¿Cuál es la idea principal de la enseñanza de Jesús?
2. ¿Con qué compara Jesús la persona que oye y hace lo que él dice? ¿Porqué?
3. ¿Con quién compara Jesús una casa construida sobre la arena? ¿Por qué?
4. ¿Cuál es el fundamento sólido sobre el cual debemos construir nuestra vida?
5. ¿Qué principios de la Palabra de Dios tenemos para mantener firmes los cimientos?

Hagan una lista en la pizarra de las cualidades de una persona fundamentada en Cristo.

Memorizamos



"Dame entendimiento para guardar tu enseñanza; ¡quiero obedecerla de todo corazón! Salmo 119. 35

Nuestras experiencias

Recuérdeles la enseñanza de la semana anterior acerca de lo que somos y lo que hacemos. Relacione este principio con el de este encuentro. Lo que hacemos debe estar construido sobre algo, ¿cuál es el fundamento de sus vidas? (espere respuestas).

Hacemos

Dé a cada participante cartulina suficiente para armar una casa (usted puede llevar un modelo). Pueden pintarla y escribir en los cimientos algunos principios bíblicos sobre los cuales construir nuestra vida. Las casas deben quedar en pie y con los cimientos doblados hacia afuera.
Además, desarrollen la hoja de trabajo.

Nos despedimos

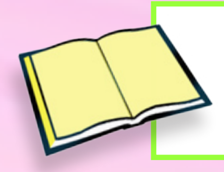
Hagan una exposición de las casas. Oren a Dios comprometiéndose a poner en práctica su Palabra en sus vidas.

IIB1

9. Sobre la roca

Instrucciones

Completa la casa dibujando los cimientos, y en el techo escribe el versículo. Coloréala y colócala en un lugar visible en tu habitación, para repasar el versículo aprendido y recordar que debemos edificar nuestra vida sobre la roca que es Jesús.



"Dame entendimiento para guardar tu enseñanza; ¡quiero obedecerla de todo corazón!
Salmo 119. 35



10. El buen yugo

Jesús nos invita a aprender de él, y a compartir con él nuestras necesidades

La Preparación



Texto

Mateo 11.25-30

Idea central

Jesús usa la imagen del yugo para ilustrar su manera de enseñar y así nos invita a aprender y a confiar en él.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- comprender que la enseñanza de Jesús no es una carga sino una invitación a tomarlo como modelo.
- reconocer que pueden confiar en Jesús, quien nos ayuda a soportar necesidades y problemas.
- sentir gozo y paz en Jesús.



Actividades



Cantos relacionados con el tema
Colorear
Gesto de confianza en Jesús
Dinámica: "cargado y descansado"

Tenga listo

- copias de la hoja de trabajo
- lápices negros y de colores
- pedazos de papel en blanco
- persona invitada con cargas encima

Ayudas

Regularmente hemos relacionado la imagen del yugo con la yunta de bueyes, pero en el contexto de Jesús apunta el término a la autoridad ejercida por alguien. Teniendo en cuenta esto, explique a la clase la forma como Jesús nos enseña, es decir como ejerce su autoridad y lo que pide de nosotros y nosotras. En el versículo 25 tenga en cuenta que algunas traducciones usan el término "niños" y otras "sencillos". El término Griego ***nerlois****, puede significar también "pequeño".*

El Encuentro

Empezamos

Antes de comenzar el encuentro, asegúrese que la persona invitada a representar a alguien muy cargado y cansado, esté lista para la introducción.
Anime al grupo a que den la bienvenida a los niños y las niñas que estén por primera vez en la clase, si no los hay que se saluden entre ellos y ellas.

Alabamos



Busque unos cantos relacionados con Jesús, como MI PASTOR ES JESÚS o TÚ HAS VENIDO A LA ORILLA.
Oren dando gracias a Dios por su misericordia.

Aprendemos

Introducción.
Para introducir el tema y enlazarlo con el anterior, puede comenzar preguntando a los participantes sobre alguna situación en la semana que pasó y lo que aprendieron de ella. Luego, pida a la persona invitada que pase adelante para representar a alguien muy cargado y cansado. Anime a los niños y las niñas a quitarle poco a poco su carga. Pregunte al invitado cómo se sentía antes y cómo se siente ahora.

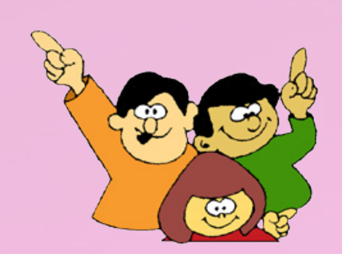
Jesús anduvo por muchos lugares compartiendo las buenas noticias del reino de Dios, sanando a los enfermos, llamando a discípulos y enviándoles a compartir el evangelio.

Estaba tan agradecido con su Padre por lo que había hecho a través de él, y porque revela su Palabra a los sencillos.

Después de orar estuvo enseñando a la gente, compartiéndoles que sólo era posible conocer al Padre por medio de él, su Hijo. Además les dijo: “Vengan a mí todos ustedes que están cansados de sus trabajos y cargas, y yo les haré descansar.” Les invitó a aceptarle y caminar junto a él, aprendiendo a ser pacientes y humildes para encontrar descanso.

¡Jesús no nos pone cargas que no podemos llevar”

Conversamos



1. Según el pasaje, ¿a quiénes revela Dios su Palabra?
2. ¿Qué se necesita para aprender de Jesús?
3. ¿Cómo es Jesús? ¿Por qué?
4. ¿Qué podemos llevar a Jesús? ¿Para qué? ¿En qué momentos?

Memorizamos



“Acepten el yugo que les pongo, y aprendan de mí, que soy paciente y de corazón humilde; así encontrarán descanso. “ Mateo 11.29

Nuestras experiencias

Ilustre la diferencia de que Jesús no nos pone cargas que no podemos llevar con ejemplos de la vida cotidiana, como cuando hace falta algo en casa. como lo que sus papas y mamas les piden, por ejemplo.

Anime a la clase a compartir las cosas que cargan a los niños y las niñas. ¿Cuáles son sus necesidades y principales problemas? ¿Qué tipo de conflictos viven? Oren unos por otros, dejando en manos de Jesús sus preocupaciones.

Hacemos

Desarrollen la hoja de trabajo. Entregue papeles en blanco para que escriban una o dos necesidades que quieran compartir con Jesús. Pueden escribirlas en su “librito de oración”.

Nos despedimos

Termine orando por las necesidades de los niños y las niñas. Despídalos, animándoles a confiar en Jesús en la semana y orar por las necesidades que llevan escritas.

Pida que traigan tarros para una actividad la semana que viene.



IIB1

10. El buen yugo

Instrucciones

Escribe sobre la carga de la persona de la izquierda la palabra «Cargas». Dibuje las caras de ambas personas con sus expresiones de cansancio y descanso. Pinte la escena.



“Acepten el yugo que les pongo, y aprendan de mí, que soy paciente y de corazón humilde; así encontrarán descanso.” Mateo 11.29



11. Los terrenos

Los niños y las niñas con quienes trabajamos son preciosos terrenos donde podemos sembrar el mensaje del Evangelio. A su tiempo, ellos y ellas darán sus frutos.

La Preparación



Texto

Mateo 13.1-9; 18-23

Idea central

Un agricultor sembró en diferentes clases de terrenos con resultados distintos. Nos toca elegir cómo responder a la Palabra de Dios.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- relacionar los diferentes terrenos con la manera como responden las personas.
- entender que hay que echar raíces profundas para que la semilla de la Palabra dé su fruto en sus vidas.
- manifestar cómo pueden dar respuesta a la Palabra de Dios como la buena tierra.

Actividades

Siembra de semillas
Dramatización

Tenga listo



- tarros o maceteros
- tierra de distinta calidad o un lugar en el patio
- semillas de la región
- una copia del texto para cada uno
- copias de la hoja de trabajo
- lápices negros y de colores
- pegamento

Ayudas

Jesús utilizó para esta enseñanza un hecho muy conocido de su medio, la siembra. Además conocía muy bien los terrenos con los que podía encontrarse un sembrador, dada la variedad climática, además de la falta de herramientas como las de hoy.

El Encuentro

Empezamos

Reciba con una bendición a niños y niñas y conversen acerca de las diferentes plantas que tienen en sus casas.

Alabamos



Canten con gozo LA BIBLIA ME ENSEÑA. Oren dando gracias a Dios por su Palabra y pidiendo que les enseñe a ser buena tierra para que la semilla de su Palabra dé buen fruto.

Aprendemos

Introducción

Explique que en el tiempo de Jesús también se sembraba, pero las formas y los terrenos eran distintos. Pídales compartir sus experiencias.

Entregue a cada persona una copia del texto escrito. Salgan y lean el texto al caminar por el terreno, observando dónde crecen las plantas y cómo son.

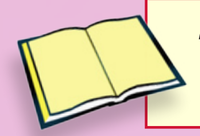
Jesús había salido de casa y se había sentado a la orilla del lago. Mucha gente se reunió para escucharle. Entonces él se subió en una barca y se puso a hablarles por medio de parábolas. Les dijo: ‘‘Un sembrador salió a sembrar. Y al sembrar, una parte de la semilla cayó en el camino, y llegaron las aves y se la comieron. Otra parte cayó entre las piedras, donde no había mucha tierra; esa semilla brotó pronto, porque la tierra no era muy honda; pero el sol, al salir la quemó, y como no tenía raíz, se secó. Otra parte de la semilla cayó entre espinos, y los espinos crecieron y la ahogaron. Pero otra parte cayó en buena tierra, y dio buena cosecha; algunas espigas dieron cien granos por semilla, otras sesenta y otras treinta.’’ Luego Jesús explicó la enseñanza (leer directamente de la Biblia los versículos 18-23).

Conversamos

Una vez dentro del salón, conversen en base a estas preguntas:

1. ¿Qué tipo de terrenos había para sembrar? Haga la lista en la pizarra u hoja grande.
2. ¿Qué pasó con las semillas que sembró el sembrador?
3. ¿Cómo se relacionan las personas con los distintos tipos de terreno? Escriba al lado.
4. ¿Qué tipo de terreno es cada uno de ustedes? ¿Por qué?
5. ¿Cómo pueden hacer para llegar a ser un mejor terreno?

Memorizamos



Pero la semilla sembrada en buena tierra representa a los que oyen el mensaje y lo entienden y dan una buena cosecha, como las espigas que dieron cien, sesenta o treinta granos por semilla. Mateo 13.23

Entregue a cada participante algunas semillas. Con ellas en la mano, pensando en el contenido del versículo, memorícenlo. Guarden las semillas para más adelante

Nuestras experiencias

Pueden compartir en qué momentos han sido como los terrenos que no dieron fruto y qué les ayudó a salir adelante.

Hacemos

Entregue a cada participante los implementos necesarios para sembrar unas semillas en el tarro o macetero que trajo a la clase. Compartan sus deseos para esa semilla. Pida que se la lleven y la cuiden durante la semana, regándola y dejándola en un lugar iluminado y aireado. Anímelos a traerla en dos semanas.
Desarrollen la hoja de trabajo.

Nos despedimos

En los mismos grupos que sembraron van a orar el uno por el otro, pidiendo a Dios que les permita ser buena tierra para que puedan responder oportuna y abundantemente a la semilla del evangelio que está sembrada en sus vidas.
Planee con niños y niñas la actividad del Hacemos del siguiente encuentro (limpieza de un terreno u otro lugar), para que vayan preparados, con ropa adecuada y disposición.



IIB1

11. Los terrenos

Instrucciones

Dibuje y pinte lo que pasa en los diferentes terrenos.
En el terreno donde cae la buena semilla pega las semillas de su región.

Pero la semilla sembrada en buena tierra representa a los que oyen el mensaje y lo entienden y dan una buena cosecha, como las espigas que dieron cien, sesenta o treinta granos por semilla. Mateo 13.23



12. Tolerancia

La tolerancia en momentos difíciles nos permitirá ver excelentes resultados al final de la situación.

La Preparación



Texto

Mateo 13. 24-30 y Salmo 1. 2a-3

Idea central

Jesús contó una parábola acerca de buenas semillas creciendo Junto con hierba mala. Necesitamos tener paciencia cuando vemos o sabemos de algo desagradable.

Cambios deseados

Que los niños y las niñas puedan

- entender que junto a personas que viven según los valores del reino de Dios, también hay otros que viven según valores contrarios.
- ser tolerantes con aquéllos que no viven conforme a los valores del reino de Dios.
- compartir cómo mantenerse firmes en el evangelio a pesar de las dificultades.

Actividades

Limpiar sembrado o algún otro lugar
Dinámica



Tenga listo

- herramientas
- copias de la hoja de trabajo
- dos plantas pequeñas que se parezcan
- lápices de colores



Ayudas

Hay algunas plantas que se parecen mucho cuando están pequeñas, por ejemplo, el trigo y la hierba mala (cizaña). Pero cuando crecen son distintas, y se puede cosechar la buena y quemar la mala.

El Encuentro

Empezamos

Salude cariñosamente a niños y niñas y conversen acerca de algunas dificultades que hayan tenido en la escuela. ¿Qué hacen cuando hay compañeros que molestan mucho? Pregunte por las semillas que sembraron en el encuentro anterior y por sus progresos.

Alabamos

Canten con alegría CRISTO ME AMA A MÍ Oren para que Dios les ayude a ser tolerantes con los demás.



Aprendemos

Introducción.

Muestre a los participantes las plantas que se parecen y pregúnteles qué semejanzas y diferencias encuentran entre ellas. Comparta que así sucede con el trigo y la hierba mala cuando son pequeñas, pero después, cuando crecen se diferencian grandemente. Dígales también que hay situaciones que a simple vista aparentan una cosa, pero que si somos tolerantes y esperamos con paciencia, ellas pueden cambiar considerablemente, permitiéndonos superarlas después de haberlas visto con claridad.

Jesús contó a sus oidores esta otra parábola: ‘’Sucede con el reino de los cielos como con un hombre que sembró buena semilla en su campo, pero cuando todos estaban durmiendo, llegó un enemigo, sembró mala hierba entre el trigo y se fue.

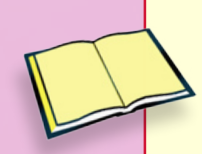
Cuando el trigo creció y se formó la espiga, apareció también la mala hierba. Entonces los trabajadores fueron a decirle al dueño; “Señor, si la semilla que sembró usted en el campo era buena, ¿de dónde ha salido la mala hierba?” El dueño les dijo: ‘’Algún enemigo ha hecho esto.” Los trabajadores le preguntaron:

‘’¿quiere usted que vayamos a arrancar la mala hierba?” Pero él les dijo: ‘’No, porque al arrancar la mala hierba pueden arrancar también el trigo. Lo mejor es dejarlos crecer juntos hasta la cosecha; entonces mandaré a los que han de cosecharla que seleccionen primero la mala hierba y la aten en manojos, para quemarla, y que después guarden el trigo en mi granero.”

Conversamos

1. ¿Qué clase de semillas fueron sembradas? ¿Por quién?
2. ¿Qué pasó cuando las semillas fueron creciendo?
3. ¿Qué sugirieron los trabajadores? ¿Qué decisión tomó el dueño? ¿Por qué?
4. ¿Qué cosas en nuestras vidas podríamos comparar con la hierba mala y qué con el trigo?
5. ¿Qué pueden hacer con personas y cosas que les desagradan?

Memorizamos



El hombre que pone su amor en la ley del Señor... es como árbol plantado a la orilla de un río, que da su fruto a su tiempo y jamás se marchitan sus hojas. ¡Todo lo que hace le sale bien!
Salmo 1. 2a y 3

Nuestras experiencias

Entregue a cada participante una copia de la hoja de trabajo y pídales responderla.

Hacemos

Según lo que hayan planeado en el encuentro anterior, realicen la limpieza del terreno o la de otro lugar. Luego compartan cómo fue la experiencia y lo que aprendieron. Desarrollen la hoja de trabajo.

Nos despedimos

Oren a Dios dando gracias por ser tolerante con ustedes. Pídanle que les ayude a crecer como el trigo soportando las dificultades o las personas que son como hierba mala.



IIB1

12. Tolerancia

Dinámica: Descubriendo "mi hierba mala"

A continuación vas a encontrar una serie de preguntas, respóndelas con honestidad.

1. ¿Qué personas me cuesta soportar?

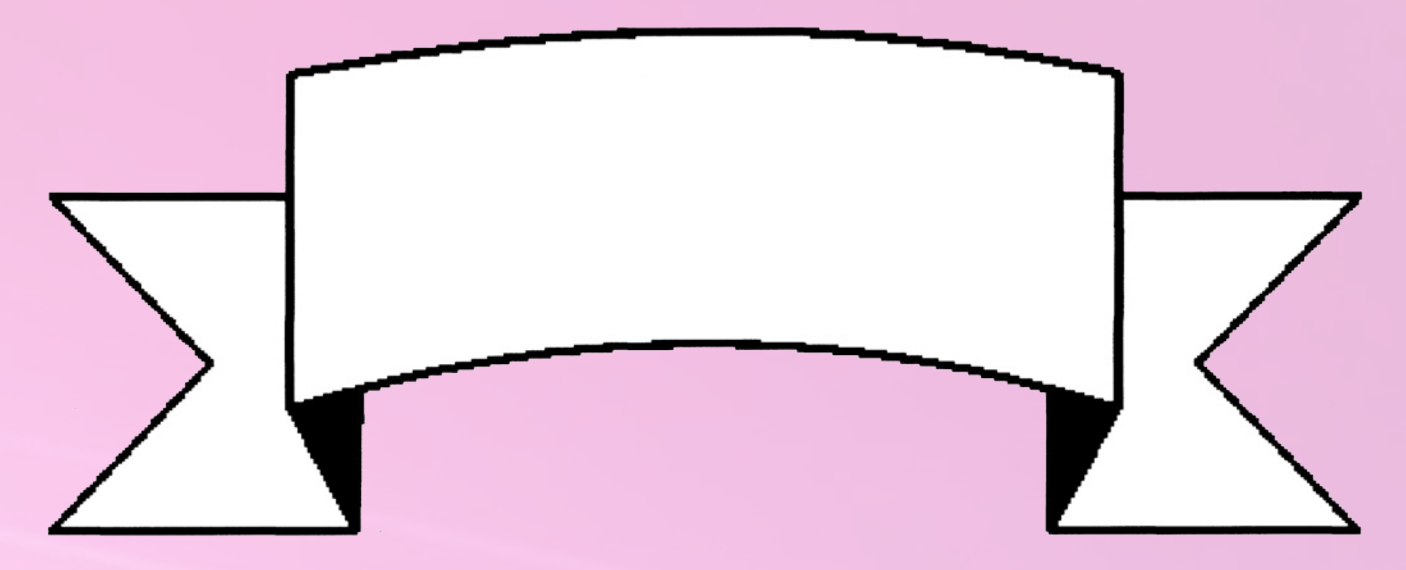
2. ¿Cuál falta cometo con mayor frecuencia?

3. ¿Qué problemas tengo en la escuela, en la casa o con mis vecinos?

4. Cuando tengo un problema ¿a quién acudo?

5. ¿Qué debo hacer con esa "mala hierba" en mi vida?

Una vez terminada la dinámica, escribe el versículo de memoria en la cinta y ora a Dios pidiéndole que te ayude a ser como ese árbol plantado a la orilla del río.



El hombre que pone su amor en la ley del Señor... es como árbol plantado a la orilla de un río, que da su fruto a su tiempo y jamás se marchitan sus hojas. ¡Todo lo que hace le sale bien!
Salmo 1. 2a y 3



13. Cuatro parábolas del reino

En las enseñanzas de Jesús descubrimos que las cosas pequeñas pueden tener un valor extraordinario.



La Preparación

Texto

Mateo 13.31-33; 44-46

Idea central

El Reino de Dios es como: una semilla de mostaza, la levadura, un tesoro escondido y una perla.

Cambios deseados

Que las niñas y los niños puedan

- entender que el reino de Dios es de gran valor.
- desear entrar y participar en el reino de Dios.
- sentir el gozo de vivir y compartir las buenas nuevas del reino.
- determinar lo que harán comprometiéndose a trabajar para que el reino de Dios crezca.

Actividades

'Leudando"
Trabajo en grupos
Ordenar versículo
Dramas



Tenga listo

- harina de trigo y agua con levadura
- copias de los textos y preguntas
- copias de la hoja de trabajo



Ayudas

La parábola es una figura literaria que utiliza la comparación de lo que quiere enseñar con elementos conocidos del medio. Jesús la empleó muchas veces para dar enseñanzas; particularmente cuando enseñó sobre el reino de Dios

El Encuentro

Empezamos

Después de saludar a los niños y las niñas ponga sobre una mesa los ingredientes para hacer la masa. Recuerde que la levadura hay que disolverla en agua fría o tibia, nunca caliente. Anime a los participantes a tomar harina y echarle agua con levadura. Deben amasar bien. Una vez terminado, tape "las masas" y resérvelas para el final.

Alabamos

Canten BRILLEMOS CUAL VELITAS. Oren a Dios para que les enseñe cómo trabajar por el crecimiento de su reino.



Aprendemos

Introducción.

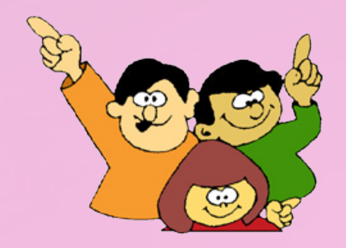
Cuente a niños y niñas la siguiente historia tomada de Ascuas de Fuego, libro de Elizabeth Hershberger Bauman.

En un país de África había un hombre bueno llamado Risku. Él era constructor de chozas. Unos misioneros observaban lo bien que trabajaba y que era muy amable con sus compañeros.

Uno de los misioneros era médico y necesitaba un ayudante que hablara el idioma nativo. Le pidió a Risku trabajar con él. Risku que era mahometano (otra religión) fue a consultarlo con su maestro quien lo animó a trabajar para el médico. Risku acompañaba al doctor cristiano a visitar a los enfermos y aprendió mucho de las enfermedades y del uso de medicinas. También notó que el médico misionero no sólo curaba sino que le hablaba a sus pacientes de su Dios y leía mucho un libro negro con unas extrañas letras, que Risku no entendía. Risku quería aprender a leerlas y así el misionero le enseñó.

Risku aprendió y empezó a leer la Biblia, sobre todo los evangelios. Cuanto más leía más dudaba si sus propias creencias eran reales. Aprendía sobre Jesús y se maravillaba. Pronto dejó de cumplir con sus rituales. Se hizo cristiano y comenzó a predicar a los de su comunidad sobre el reino de Dios. Su fe y compromiso con el reino de los cielos creció mucho.

Conversamos



Para el estudio de las parábolas, divida el grupo en cuatro grupos pequeños y entregue a cada uno la copia del texto a estudiar y las preguntas. Cuando terminen compartan lo que descubrieron.

Memorizamos



El reino de los cielos es como un tesoro escondido en un terreno. Un hombre encuentra el tesoro, y lo vuelve a esconder allí mismo; lleno de alegría, va y vende todo lo que tiene, y compra ese terreno. Mateo 13.44

Para aprender el versículo deben escribir las palabras que faltan, ordenarlo y luego memorizarlo (Ver hoja de trabajo).

Nuestras experiencias

Compartan testimonios sobre cómo han trabajado por el reino de los cielos.

Hacemos

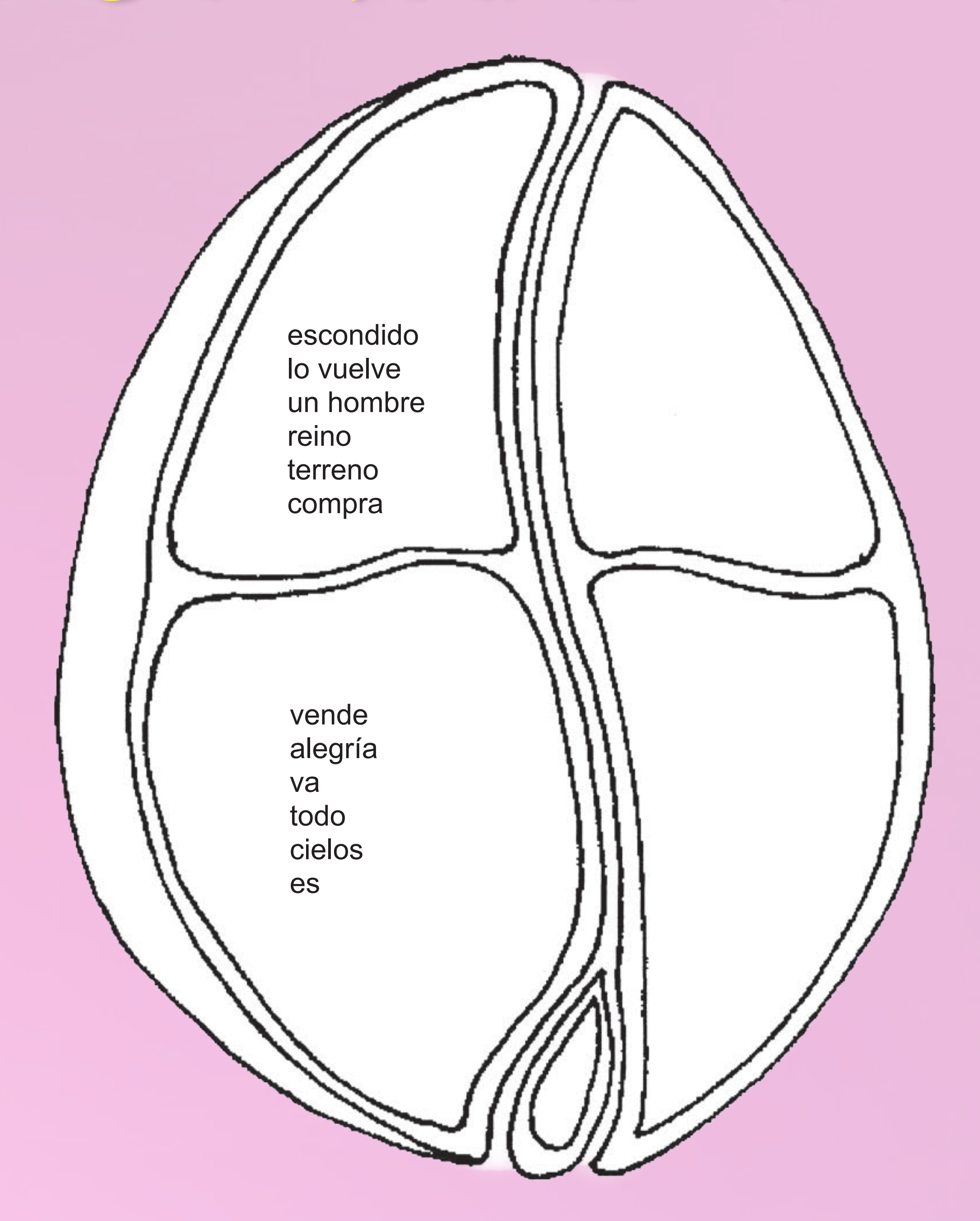
Pida a cada grupo, que hizo el estudio de la parábola, compartir lo que descubrieron dramatizándolo brevemente. Una vez hayan terminado todos los grupos, destape las masas preparadas al comienzo, para que los participantes puedan ver cuánto crecieron. Así es como lo hace el reino de Dios. Para finalizar repasen un poco los temas vistos durante el trimestre.

Nos despedimos

Den gracias a Dios porque su reino está en medio nuestro. Comprométanse a trabajar para que cada día sea este reino más grande.

IIB1

13. Cuatro parábolas del reino



Instrucciones

Esta semilla trae en su interior algunas palabras del versículo a memorizar que está en Mateo 13. 44. Búscalo, coloca las palabras que faltan en las otras partes de la semilla. Luego escribe el versículo abajo y memorízalo.

____

____

Instrucciones

Lean dos o tres veces el texto, respondan las preguntas y compartan sus descubrimientos con los otros grupos.

Grupo 1. Mateo 13. 31-32

El reino de los cielos es como un semilla de mostaza que un hombre siembra en su campo… es, por cierto, la más pequeña de todas las semillas pero cuando crece, se hace mas grande que las otras plantas del huerto y llega a ser como un árbol tan grande que las aves van y se posan en sus ramas.

Preguntas

1. ¿Con qué se compara el reino de los cielos?
2. ¿En qué se convierte esta semilla?
3. ¿Qué beneficios trae a otros?
4. ¿Por qué Jesús la compararía con el reino de los cielos?
5. ¿Cómo pueden ayudar a que la semilla del reino crezca?

Grupo 2. Mateo 13. 33

El reino de los cielos es como la levadura que una mujer mezcla con tres medidas de harina para hacer fermentar la masa.

Preguntas

1 ¿Con qué se compara el reino de Dios?

2. ¿Cuál es la proporción de la levadura con la harina? ¿Por qué?
3. ¿Cuáles serán los resultados?
4. ¿Por qué Jesús compararía el reino de Dios con la levadura?
5. ¿De qué manera ustedes pueden ser como la levadura?

Grupo 3. Mateo 13. 44

El reino de los cielos es como un tesoro escondido en un terreno. Un hombre encuentra el tesoro, y lo vuelve a esconder allí mismo; lleno de alegría, va y vende todo lo que tiene, y compra ese terreno.

Preguntas

1. ¿Con qué se compara el reino de los cielos?
2. ¿Qué causa en el hombre que lo encuentra?
3. ¿Qué fe cuesta al hombre adquirirlo?
4. ¿Por qué Jesús compararía el reino de Dios con un tesoro?
5. ¿Qué puedes dejar para recibir el reino de Dios con alegría?

Grupo 4. Mateo 13. 45-46

Sucede también con el reino de los cielos como con un comerciante que andaba buscando perlas finas; y cuando encontró una de mucho valor, fue y vendió todo lo que tenía, y compró esa perla.

Preguntas

1. ¿Con qué se compara el reino de los cielos?
2. ¿Qué estaba haciendo quien lo encontró?
3. ¿Qué le costó adquirir la perla?
4. ¿Por qué Jesús compararía el reino con una perla fina?

5 Ustedes tienen el reino de los cielos, ¿qué pueden hacer con él?

Enséñanos tus caminos

es un programa desarrollado por las congregaciones anabautistas/menonitas latinoamericanas para enseñar la historia bíblica de salvación y paz a sus niñas y niños de tal forma que Jesús rasalte como fuente y modelo de vida para ellos. Así, son invitados a recibir y seguir a Jesucristo en la vida, crecer juntos en fe y amor, y compartir las buenas nuevas con otros.




C·L·A·R·A
Ediciones